

INSTITUTO SUPERIOR DA AFAC - ISAFAC
PRIMEIRO RELATÓRIO PARCIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO 1 – 2023

Cumprindo os dispositivos legais, o ISAFAC apresenta o relatório parcial – 1º ano do triênio 2023/2024/2025 da avaliação institucional em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, o Projeto Pedagógico do Curso-PPC e o Projeto de Avaliação Institucionalizado pela Comissão Própria de Avaliação Institucional.

O ISAFAC cumpre o estabelecido na lei nº 10.861, de 2004, que prevê como objetivo da avaliação das instituições de educação superior “*identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais*”.

O ISAFAC iniciou em 2023 o processo autoavaliativo com a seguinte comissão:

NOME	REPRESENTAÇÃO
Ronaldo dos Santos Sant Anna	Docente
Marisa Bacellar	Técnico Administrativo
Fatima Beatriz Maia	Sociedade Civil
Lívia dos Santos Silva	Discente

A CPA sofreu alteração no 2º semestre de 2023, conforme Portaria ISAFAC nº 17, sendo constituída da seguinte forma:

NOME	REPRESENTAÇÃO
Maria José Pereira	Docente
Marisa Bacellar	Técnico Administrativo
Fatima Beatriz Maia	Sociedade Civil
Lívia dos Santos Silva	Discente

O relatório do processo avaliativo ano 1, do triênio 2023/2024/2025, inserido no sistema e-MEC no mês de março do corrente ano, apresenta as seguintes considerações:

A avaliação institucional do ISAFAC aconteceu no 1º e 2º semestres de 2023, com docentes, técnico-administrativos e alunos do 1º e 2º períodos do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional, considerando o início das atividades do ISAFAC em 1º de fevereiro de 2023.

A proposta significativa do processo avaliativo se caracterizou por apresentar um diagnóstico da IES, ressaltando as potencialidades e fragilidades identificadas pelos questionários aplicados. Assim, com relação às respostas alcançadas, a CPA apresenta com destaque os pontos positivos e aqueles que serão objeto de sugestões de melhoria.

Como pontos positivos, identificou-se toda a gestão do ISAFAC, sendo esta muito bem avaliada, tanto a Secretaria, quanto a Coordenação e a Direção. Outro aspecto que ficou claro como excelência na avaliação dos segmentos é a infraestrutura de conservação de todo o espaço físico.

Foi apresentada uma variação na questão da possibilidade de melhorias na questão da segurança nos arredores da instituição. Contudo, o ISAFAC conta nesse aspecto com o apoio da guarda municipal e polícia militar.

A oferta de recursos, dos laboratórios e a biblioteca também são bem avaliados, apresentando somente como ressalva a questão de ampliação do horário de funcionamento da biblioteca, para adequação às necessidades do aluno e espaço para estudo até o horário de início das aulas.

A análise dos resultados demonstrou que a estrutura do ISAFAC é bem robusta e um dos pontos avaliados pelos docentes é o fato de o ISAFAC estar vinculado a uma instituição de reabilitação é componente forte, sendo uma mantenedora sólida, forte, oferecendo a qualificação dos quadros.

Em termos de corpo docente, os resultados mostram que os alunos reconhecem que o quadro de docentes é de profissionais habilitados e qualificados, com experiência. A variação se dá em termos de didática, mas não chega a apresentar aspectos significativos, sendo o Corpo docente considerado excelente e com atuação significativa no campo da Terapia Ocupacional e demais áreas. A questão didática pode estar caracterizada pelo perfil bacharelado da formação em Terapia Ocupacional.

A Coordenação, com a grande experiência na área da Terapia ocupacional, foi avaliada com grau de excelência. O aproveitamento dos funcionários qualificados para a docência foi outro ponto forte pela riqueza das experiências profissionais a serem compartilhadas.

O corpo discente se sente acolhido, a IES tem como diferencial acolhida ao aluno, destacando que, pelas respostas apresentadas, ficaram encantados com a Semana de Acolhimento, que ocorre na primeira semana do semestre letivo, com todos os estudantes, com ênfase para os ingressantes no curso.

Entende-se que a acolhida traz uma vinculação com a própria missão do ISAFAC, em uma perspectiva de inclusão, integrada com a própria mantenedora. Corpo administrativo apresentou resultados que trazem a excelência da gestão da IES, destacando que todos os setores administrativos são muito bem avaliados. Como sugestões de melhoria, a CPA identifica as ações mais periféricas, em se tratando de respostas que traduzem pouco conhecimento sobre as ações. Manter a abertura à comunidade, recebendo profissionais para participação em eventos, seminários.

Trazer, de forma mais ampla, as informações das ações que já estão se consolidando e que estão alinhadas a missão do ISAFAC, já que a instituição traz um perfil de inclusão social.

A representante da comunidade na CPA destaca de forma significativa as seguintes observações:

- como a implementação do curso é recente, apenas com o 1º e 2º períodos; em que ocorreu a avaliação institucional, é recente a inserção do ISAFAC na comunidade, tornando de forma insuficiente um diagnóstico de sua atuação externa que demonstre um impacto na comunidade;
- a importância da oferta do curso de Terapia Ocupacional pelo ISAFAC na própria região e na comunidade, pela insuficiência de oferta de cursos de Terapia Ocupacional, de acesso à formação e horário noturno;
- a localização privilegiada do ISAFAC na região;
- análise e revisão no formato dos questionários de avaliação institucional, com vistas a melhor compreensão do conteúdo do que se pretende avaliar de acordo com cada segmento avaliado.

Concluindo, é relevante ressaltar que o ISAFAC traz como proposta da Mantenedora “a promoção da inclusão para transformar vidas”.