

INSTITUTO SUPERIOR DA AFAC - ISAFAC
SEGUNDO RELATÓRIO PARCIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO 2 – 2024

Cumprindo os dispositivos legais, o ISAFAC apresenta o relatório parcial – 2º ano do triênio 2023/2024/2025 da avaliação institucional em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, o Projeto Pedagógico do Curso-PPC e o Projeto de Avaliação Institucionalizado pela Comissão Própria de Avaliação Institucional.

O ISAFAC cumpre o estabelecido na lei nº 10.861, de 2004, que prevê como objetivo da avaliação das instituições de educação superior “*identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais*”.

O ISAFAC iniciou em 2023 o processo autoavaliativo com a seguinte comissão:

NOME	REPRESENTAÇÃO
Ronaldo dos Santos Sant Anna	Docente
Marisa Bacellar	Técnico Administrativo
Fatima Beatriz Maia	Sociedade Civil
Lívia dos Santos Silva	Discente

Em 2024, a comissão foi institucionalizada da seguinte forma:

NOME	REPRESENTAÇÃO
Maria José Soares Pereira	Membro representante Docente Titular - Presidente
Elizabeth de Souza Gomes Souza	Membro representante docente Suplente
Lília Tinoco da Silva	Membro representante Técnico Administrativo Titular
Cidnea da Silva Pereira	Membro representante Técnico Administrativo Suplente
Lívia dos Santos Silva	Membro representante discente Titular
Cristiano de Oliveira Moreira	Membro representante discente Suplente
Fatima Beatriz Maia	Membro representante Sociedade Civil Titular
Ricardo Figueiredo de Castro	Membro representante Sociedade Civil Suplente

O relatório do processo avaliativo ano 2, do triênio 2023/2024/2025, inserido no sistema e-MEC no mês de março do corrente ano, apresenta as seguintes considerações:

“A avaliação dos discentes revela um cenário de pontos fortes significativos, sobretudo em termos de infraestrutura e qualidade de alguns serviços, mas também destaca algumas áreas que merecem atenção a longo prazo. Ao abordar essas questões de forma estratégica e integrada, o ISAFAC pode não apenas elevar o nível de satisfação dos alunos, mas também consolidar sua reputação como uma instituição comprometida com a excelência e a melhoria

contínua. Essa reflexão ampliada serve para orientar futuras ações e políticas, estimulando um diálogo construtivo entre alunos, docentes e gestores, de modo a criar um ambiente acadêmico mais eficiente, sustentável e alinhado com as expectativas de todos os envolvidos.

A avaliação realizada pelos docentes reflete um cenário de alta satisfação com a maioria dos aspectos institucionais – desde a definição da missão até a execução das tarefas diárias e a qualidade da infraestrutura. As áreas que se destacam como oportunidades para melhorias, especialmente em sustentabilidade, integração com a pós-graduação/extensão e políticas de carreira, podem servir de base para ações estratégicas que fortaleçam ainda mais o ambiente acadêmico e institucional do ISAFAC.

Este conjunto de resultados e os comentários qualitativos positivos reafirmam o compromisso dos docentes com a qualidade do ensino e a excelência na gestão, constituindo um importante termômetro para a continuidade e o aprimoramento das práticas institucionais.

No que diz respeito aos Funcionários do ISAFAC, os dados demonstram que este segmento tem um desempenho muito positivo em áreas cruciais como conhecimento das normas, adaptação ao ambiente, relacionamento hierárquico e infraestrutura básica. Contudo, os pontos que ficaram ligeiramente abaixo do ideal, como o relacionamento entre colegas, a infraestrutura dos laboratórios e o incentivo à formação profissional, devem ser encarados como oportunidades para aperfeiçoamento. As sugestões apresentadas pelos funcionários reforçam a importância de iniciativas que promovam a segurança e o bem-estar, contribuindo para um ambiente de trabalho ainda mais eficiente e integrado.

A incorporação da participação da Sociedade Civil no processo avaliativo reforça o compromisso do ISAFAC com o desenvolvimento local e a resposta eficaz às demandas da comunidade. Nesse contexto, o ISAFAC possui um grande potencial para impulsionar o progresso do bairro e aprimorar a qualidade de vida da população. Com uma estratégia voltada para o fortalecimento da comunicação, a ampliação dos serviços oferecidos e o estabelecimento de parcerias estratégicas, será possível gerar um impacto ainda mais significativo na comunidade, promovendo inclusão, qualificação profissional e bem-estar para moradores e trabalhadores da região.

Os resultados do processo avaliativo mostram que o ISAFAC tem uma base forte em termos de gestão e ambiente de ensino, mas pode crescer ainda mais ao investir na interação docente e na visibilidade externa. A implementação de ações estratégicas nesses aspectos pode ampliar mais o acesso de novos alunos para fortalecimento da Instituição.

No contexto institucional, a Avaliação Institucional desempenha um papel essencial ao fortalecer as interações entre os segmentos da Comunidade Acadêmica e ao proporcionar uma visão sistematizada da dinâmica da instituição. Esse processo permite identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria, contribuindo para a busca contínua da excelência do ISAFAC. Nesse sentido, a CPA reafirma seu compromisso com o aprimoramento e a qualificação desse processo avaliativo, garantindo sua efetividade no desenvolvimento institucional.”

A avaliação institucional mantém a continuidade das atividades durante o ano de 2025 – considerado ano 3 do triênio 2023/2024/2025.